

**PROCES VERBAL AL
ANALIZEI EFECTUATĂ DE MANAGEMENT**

Nr. /24.03.2026

1) Participanți:

Consiliul Facultății de Inginerie Alimentară:

1. Prof. dr. ing. Călin JIANU (decan)
2. Prof. dr. ing. Ersilia ALEXA (prodecan)
3. Ș.I. dr. ing. Ileana COCAN (prodecan)
4. Ș.I. dr. ing. Monica NEGREA (prodecan)
5. Director departament S.A.: Conf. dr. Ariana VELCIOV
6. Director departament C.E.A.: Prof. dr. Ducu ȘTEF (inv. permanent)
7. Director departament T.A.: Conf. dr. ing. Daniela STOIN
8. R.A.C. F: Conf. dr. ing. Megyesi Corina-Iuliana (inv. permanent)
9. Prof. dr. ing. Riviș Adrian
10. Prof. dr. ing. Poiană Mariana-Atena
11. Prof. dr. ing. Bordean Despina-Maria
12. Conf. dr. Mișcă Corina-Dana
13. Conf. dr. ing. Hegheduș-Mîndru Gabriel
14. Șef lucr. dr. ing. Rădoi Petru-Bogdan
15. Stud. Nagy Andrea-Noemi (an II CEPA)
16. Stud. Kaversznyuk Ionela-Alexandra (an II CEPA)
17. Stud. Lazăr Diana-Alexandra (an II IPA)

Semnături

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Date de intrare:

- a) Rezultatele auditului intern
- b) Rezultatele auditului extern ISO 9001:2015
- c) Raport de monitorizare anuală a programelor de studii
- d) Analiza de benchmarking
- e) Stadiul acțiunilor corective și preventive
- f) Acțiuni de urmărire de la analizele efectuate de management anterior
- g) Schimbări care ar putea să influențeze SMC
- h) Raport CEAC facultate
- i) Analiza indicatorilor de performanță ai proceselor

2 a) Rezultatele auditului intern

Auditul intern realizat conform **Planului operațional privind asigurarea calității** pentru anul **2025**, în cadrul **Facultății de Inginerie Alimentară** nu a identificat nici o neconformitate și s-a încheiat prin **Raportul de audit nr. 6/2025**. Echipa de audit a fost compusă din: **conf. dr. ing. Ioana BĂLAN** (conducător echipă audit), **Prof. dr. ing. Ioana GROZEA**, **Prof. dr. Ioan BRAD**.

2b) Rezultatele auditului extern ISO 9001:2015

Sistemul de management al calității conform **SR EN ISO 9001:2015**, implementat și menținut în cadrul **USV Timișoara**, a fost certificat inițial în urma auditului de certificare, realizat de **organismul de certificare SRAC** la data de **17.06.2009**.

Auditul extern de **recertificare**, efectuat de SRAC pe **28.06.2024**, a inclus și evaluarea menținerii sistemului de management al calității la nivelul **Facultății de Inginerie Alimentară**. În urma

verificărilor, **nu au fost identificate neconformități**, confirmându-se astfel recertificarea sistemului conform **SR EN ISO 9001:2015**, prin **certificatul nr. 7252/28.06.2025**.

2c) Analiza anuală a rapoartelor de monitorizare a programelor de studii

În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară funcționează Comisia de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, constituită prin hotărârea Consiliului Facultății din 27.03.2024, cu rol permanent în asigurarea coerenței curriculare și a conformității programelor de studii cu standardele naționale și europene.

În ședința din **05.06.2026**, Comisia a analizat planurile de învățământ ale programelor de licență și master în contextul aplicării noilor standarde ARACIS, precum și în baza rezultatelor obținute din chestionarele de monitorizare a opiniei angajatorilor și din instrumentele de identificare a cerințelor educaționale ale pieței muncii. Analiza a evidențiat necesitatea ajustării conținuturilor curriculare, a consolidării componentei aplicative și a integrării unor discipline orientate spre competențe digitale și analitice, relevante pentru domeniul ingineriei produselor alimentare.

Ca urmare, la nivelul planurilor de învățământ s-au realizat modificări orientate în principal către conformarea cu cerințele actualizate ale standardelor ARACIS, în special în ceea ce privește raportul dintre numărul de ore alocate activităților de curs și cel al activităților practice (laborator, proiect, lucrări practice). Reconfigurarea structurii disciplinelor a urmărit asigurarea unei ponderi adecvate a componentelor aplicative, în concordanță cu specificul domeniului Ingineria Produselor Alimentare și cu cerințele privind formarea competențelor profesionale. În acest context, a fost introdusă disciplina „Elaborarea proiectului de diplomă”, cu un volum de 120 de ore, destinată consolidării competențelor de proiectare, analiză și integrare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor. De asemenea, componenta de practică a fost restructurată și dimensionată la 180 de ore, pentru a asigura o expunere adecvată a studenților la mediul profesional real și pentru a consolida caracterul aplicativ al formării, în conformitate cu standardele naționale de asigurare a calității.

În paralel, la nivelul fișelor disciplinelor s-a realizat corelarea explicită a conținuturilor cu rezultatele învățării și cu competențele profesionale și transversale pe care studenții le dobândesc în urma parcurgerii fiecărei discipline, în conformitate cu cerințele metodologice ARACIS privind formularea rezultatelor învățării și asigurarea coerenței între obiective, conținut, metode de evaluare și profilul calificării.

Toate modificările operate la nivel curricular sunt documentate în rapoartele de monitorizare ale programelor de studii, aprobate în ședința Consiliului Facultății din **05.06.2025**, și reflectă un demers sistematic de actualizare și consolidare a ofertei educaționale, în concordanță cu standardele naționale de asigurare a calității și cu evoluțiile din mediul profesional.

2d) Analiza de benchmarking intern și extern a programelor de studii de la universități similare

2d.1) Analiza benchmarking internă:

Analiza de benchmarking realizată în anul 2025 de Facultatea de Inginerie Alimentară din Timișoara a avut în vedere informațiile publice disponibile privind oferta educațională, dimensiunea populației studentești și strategiile de promovare ale unor facultăți similare din România, în scopul evaluării poziționării instituționale și identificării unor direcții de consolidare strategică. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor (USAMV Cluj), Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale (USAMV București) respectiv Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor (Universitatea Dunărea de Jos din Galați).

A. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor (USAMV Cluj-Napoca). Programe similare: Ingineria Produselor Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (licență)

respectiv Siguranța alimentară și protecția consumatorului; Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare; Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară (master); Număr studenți: 220 (licență), 60 (master). **Puncte Forte:** acces la laboratoare moderne de procesare alimentară; colaborări strânse cu industria alimentară locală; oferirea de cursuri dedicate sustenabilității în industria alimentară.

B. Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor (Universitatea Dunărea de Jos din Galați). Programe similare: Ingineria și Tehnologia Alimentelor; Număr studenți: 180 (licență), 50 (master); **Puncte Forte:** Cursuri avansate în tehnologii fermentative; stagii de practică extinse la companii de top.

C. Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale (USAMV București). Programe similare: Ingineria Produselor Alimentare. Număr studenți: 250 (licență), 80 (master). **Puncte Forte:** accent pe inovația alimentară și analiza calității produselor, programe de masterat orientate către cerințele pieței muncii respectiv infrastructură modernizată pentru cursuri și cercetare.

Evaluarea internă realizată în anul 2025 evidențiază faptul că, la nivelul admiterii organizate în vara aceluiași an, Facultatea de Inginerie Alimentară din Timișoara a înmatriculat 108 studenți în anul I la ciclul de licență și 95 studenți în anul I la ciclul de master. Diminuarea numerică față de anul precedent se înscrie în tendința națională determinată de reducerea bazei de candidați eligibili și de scăderea ponderii absolvenților de bacalaureat care aleg continuarea imediată a studiilor universitare. Cu toate acestea, distribuția pe programe rămâne echilibrată, fără dezechilibre structurale între specializări.

În raport cu instituțiile analizate în cadrul exercițiului de benchmarking, facultatea își consolidează poziția prin operaționalizarea investițiilor finanțate prin Agenția pentru Dezvoltare Regională, recepționate și integrate în activitatea didactică și de cercetare în anul 2025. Modernizarea laboratorului de carne și punerea în funcțiune a liniei pilot de procesare și conservare agroalimentară au crescut capacitatea experimentală și aplicativă, apropiind formarea profesională de condițiile tehnologice reale din industrie.

Compararea strategiilor de promovare: universitățile concurente analizate adoptă abordări diferite pentru atragerea studenților, fiecare având propriile puncte forte:

Denumirea universității	Strategie	Rezultate
USAMV Cluj-Napoca	Organizarea de evenimente dedicate sustenabilității și inovației alimentare.	Creșterea implicării comunității locale și crearea unei imagini moderne a programelor de studiu.
Universitatea Dunărea de Jos din Galați	Promovarea prin stagii de practică în parteneriat cu companii de renume și prezență activă la târguri educaționale regionale.	Atragerea studenților interesați de oportunități practice și de angajare.
USAMV București	Utilizarea rețelelor de socializare pentru promovarea inovațiilor în domeniul alimentar și organizarea de conferințe pentru studenți și profesioniști.	Consolidarea unui brand educațional puternic și atragerea unui număr ridicat de studenți.

În contextul anului 2025, caracterizat de scăderea numărului de absolvenți care continuă studiile universitare imediat după bacalaureat, analiza evidențiază necesitatea intensificării componentei de promovare digitală, valorificării investițiilor realizate în infrastructură și consolidării parteneriatelor cu mediul socio-economic ca instrumente de diferențiere strategică. În concluzie, analiza de benchmarking intern 2025 confirmă faptul că Facultatea de Inginerie Alimentară din Timișoara dispune de infrastructură modernizată, programe aliniate standardelor ARACIS și stabilitate academică, însă contextul demografic impune adaptarea continuă a strategiilor educaționale și de promovare pentru menținerea competitivității la nivel național.

2d.2) Analiza benchmarking externă:

Analiza de benchmarking efectuată de Facultatea de Inginerie Alimentară din Timișoara, a luat în calcul informațiile disponibile public ale facultăților concurente din UE, în scopul de a realiza o comparație a ofertei educaționale și identificarea de oportunități de îmbunătățire/perfecționare a programelor de studii proprii. Analiza comparativă efectuată a avut în vedere trei universități/facultăți, respectiv:

- A. Wageningen University (Olanda).** Programe similare: Food Technology; Număr studenți: 300 (licență), 120 (master); Puncte Forte: curriculum axat pe sustenabilitate și tehnologii emergente; acces la o rețea globală de companii partenerare respective cursuri avansate în microbiologie și tehnologii de conservare alimentară. Propuneri de îmbunătățire: introducerea unor cursuri în limba engleză pentru atragerea studenților internaționali; crearea unui incubator de afaceri pentru studenți și absolvenți.
- B. Technical University of Denmark.** Programe similare: Food Technology and Nutrition; Număr studenți: 280 (licență), 100 (master); Puncte Forte: accent pe tehnologii digitale și automatizări în industria alimentară; programe de mobilitate academică bine dezvoltate respectiv oferirea de module despre sănătatea publică și nutriție. Propuneri de îmbunătățire: extinderea parteneriatelor internaționale pentru programe de schimb și implementarea unui program de formare continuă pentru absolvenți.
- C. University College Dublin (Irlanda).** Programe similare: Food Science; Număr studenți: 250 (licență), 90 (master); Puncte Forte: oferirea de cursuri inovatoare despre siguranța alimentară globală; colaborări cu lideri ai industriei alimentare europene respectiv activități de cercetare aplicată în inovația alimentară; Propuneri de îmbunătățire: introducerea de discipline orientate către tendințele globale de consum și organizarea de conferințe internaționale.

Compararea strategiilor de promovare: universitățile concurente analizate adoptă abordări diferite pentru atragerea studenților, fiecare având propriile puncte forte:

Denumirea universității	Strategie	Rezultate
Wageningen University (Olanda)	Organizarea de webinarii și conferințe tematice accesibile internațional; Promovarea intensă a programelor de studii prin intermediul rețelelor sociale și a canalelor video oficiale; Crearea unei platforme online pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor și proiectelor studențești.	Creșterea notorietății internaționale și atragerea unui număr ridicat de studenți internaționali.
Technical University of Denmark	Campanii de marketing digital targetate pe platforme globale; Colaborări cu ambasade pentru promovarea programelor în alte țări; Organizarea de zile deschise virtuale și ateliere online.	Consolidarea reputației internaționale și creșterea diversității culturale în rândul studenților.
University College Dublin (Irlanda)	Implicarea absolvenților de succes în campanii de promovare; Crearea de conținut media despre viața de student și cercetările realizate; Organizarea de tururi virtuale interactive ale campusului și laboratoarelor.	Atragerea unui număr mai mare de candidați motivați de posibilitățile oferite.

În contextul analizei de benchmarking extern și al tendințelor actuale din învățământul superior european, se evidențiază necesitatea consolidării strategiei de promovare printr-o abordare structurată, orientată către internaționalizare și vizibilitate digitală. Dezvoltarea campaniilor de marketing online targetate, organizarea de sesiuni interactive dedicate candidaților internaționali, valorificarea rețelelor de alumni și realizarea de tururi virtuale ale infrastructurii pot contribui la creșterea atractivității programelor de studii și la întărirea poziționării facultății în spațiul educațional european. O astfel de abordare reprezintă un instrument strategic pentru diversificarea bazei de candidați și adaptarea la contextul demografic actual.

Analiza de benchmarking internă și externă evidențiază necesitatea consolidării dimensiunii digitale a procesului educațional, prin dezvoltarea unui centru de învățare digitală și integrarea competențelor de analiză a datelor și inteligență artificială aplicată în industria alimentară.

De asemenea, se impune continuarea investițiilor în infrastructura experimentală, în special în domeniul proceselor de conservare și fermentare, precum și modernizarea echipamentelor utilizate în activitățile didactice și de cercetare.

În planul relației cu mediul socio-economic, analiza indică oportunitatea extinderii parteneriatelor pentru stagii de practică structurate, organizarea unui târg anual al locurilor de practică și integrarea mobilităților internaționale cu componentă aplicativă.

În ceea ce privește curriculumul, este recomandată dezvoltarea de module interdisciplinare adaptate tendințelor globale (siguranță alimentară globală, sustenabilitate, alimentație personalizată) și consolidarea dimensiunii internaționale prin organizarea de școli de vară și programe comune de master.

2e) Stadiul acțiunilor corective și preventive

Mecanismul acțiunilor corective și preventive în cadrul **Facultății de Inginerie Alimentară** este funcțional și reglementat de procedurile **USAMVBT PG005 Ed. 1 Rev.0 - Acțiuni Corective și Preventive**. În cursul anului **2025** nu s-a identificat oportunități de generare a unor acțiuni preventive la nivelul celor trei departamente ale **Facultății de Inginerie Alimentară**.

2f) Acțiuni de urmărire de la analizele efectuate de management anterior

Nu este cazul nefiind identificate neconformități la nivelul analizelor de management realizate anterior.

2g) Analiza eventualelor schimbări care ar putea influența SMC

În cursul anului **2025** la nivelul **Facultății de Inginerie Alimentară** nu sunt preconizate a fi întreprinse schimbări majore în modul de organizare al activităților, structura și numărul personalului care ar putea influența SMC-ul implementat.

2h) Analiza Raport CEAC facultate

Analiza **Raport CEAC** la nivelul **Facultății de Inginerie Alimentară**, din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, evidențiază pentru anul 2025 o evoluție pozitivă în ceea ce privește implementarea și consolidarea sistemelor de asigurare și evaluare a calității, atât la nivel didactic, cât și în domeniul cercetării științifice.

În ceea ce privește activitatea de cercetare, indicatorii analizați relevă o depășire semnificativă a ținutelor asumate la nivel instituțional. Astfel, numărul articolelor publicate în reviste indexate în Web of Science cu factor de impact a fost de 40, comparativ cu un obiectiv de 15, iar în cazul publicațiilor indexate SCOPUS s-au înregistrat 48 de articole, în raport cu un obiectiv de 15. Participările la conferințe de prestigiu și publicațiile în volume indexate Web of Science au atins nivelul planificat (10), evidențiind menținerea unei vizibilități constante în mediul academic internațional.

Activitatea de inovare și transfer tehnologic este reflectată prin depunerea unei cereri de brevet și obținerea a 6 rezultate înregistrate (brevete/mărci), confirmând preocuparea pentru valorificarea aplicativă a rezultatelor cercetării. În același timp, producția științifică în reviste indexate BDI a depășit obiectivul stabilit (35 articole față de 15 planificate), la care se adaugă contribuțiile semnificative la susținerea revistei „Journal of Agroalimentary Processes and Technologies (JAPT)”, cu 21 de articole publicate.

De asemenea, activitatea editorială este susținută de publicarea a 13 lucrări (cărți, capitole de carte, monografii și îndrumătoare), depășind obiectivul de 4 lucrări, ceea ce reflectă implicarea cadrelor didactice în elaborarea de resurse academice. Totodată, au fost derulate 5 proiecte de cercetare, consultanță, transfer tehnologic și internaționalizare, contribuind la consolidarea relației cu mediul socio-economic și la creșterea capacității instituționale de atragere a fondurilor externe.

În ceea ce privește activitatea didactică, se menține un nivel ridicat al indicatorilor de performanță, reflectat printr-o rată bună de promovabilitate a studenților și o implicare crescută a acestora în activități practice și proiecte aplicative. Integrarea feedback-ului studenților în procesul de îmbunătățire continuă a activităților didactice contribuie la creșterea calității actului educațional.

Pentru perioada următoare, obiectivele strategice ale facultății vizează menținerea trendului ascendent al indicatorilor de performanță, în special prin creșterea numărului de publicații în reviste cotate ISI, dezvoltarea portofoliului de proiecte de cercetare și extinderea colaborărilor cu mediul economic. Se urmărește, de asemenea, consolidarea capacității de inovare și transfer tehnologic, precum și dezvoltarea resursei umane prin participarea la programe de formare continuă și mobilități academice.

În concluzie, rezultatele obținute în anul 2025 confirmă o evoluție solidă a Facultății de Inginerie Alimentară în direcția creșterii performanței academice și a calității procesului educațional și de cercetare, cu perspective favorabile de dezvoltare în concordanță cu standardele naționale și internaționale.

2i) Performanțele proceselor sunt monitorizate prin intermediul indicatorilor de performanță ai acestora; tendința acestora a fost analizată.

Performanțele proceselor desfășurate la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară au fost monitorizate prin intermediul indicatorilor de performanță stabiliți în cadrul sistemului de management al calității implementat conform cerințelor SR EN ISO 9001:2015 și corelat cu standardele de evaluare instituțională și de program stabilite de ARACIS. Analiza indicatorilor relevanți pentru domeniile didactic, cercetare, resursă umană, relația cu studenții și asigurarea calității indică menținerea unui nivel adecvat de performanță și realizarea obiectivelor stabilite pentru perioada analizată.

Obiectivele generale și specifice în domeniul calității au fost definite și implementate prin Anexa 1. Planul de îmbunătățire a calității activității academice, anexat prezentului document, care stabilește activitățile, responsabilitățile și indicatorii de monitorizare pentru fiecare domeniu de activitate. Evaluarea realizată în cadrul analizei de management confirmă atingerea obiectivelor stabilite și funcționarea corespunzătoare a mecanismelor interne de asigurare și evaluare a calității.

În vederea menținerii conformității cu cerințele standardului ISO 9001:2015 și ale metodologiilor ARACIS, se recomandă continuarea monitorizării sistematice a indicatorilor de performanță, actualizarea periodică a documentației sistemului de management al calității și consolidarea mecanismelor de colectare și analiză a feedback-ului provenit de la studenți, absolvenți și parteneri socio-economici. Aceste măsuri preventive contribuie la susținerea principiului îmbunătățirii continue și la menținerea standardelor academice și instituționale ale facultății.

2j) Analiza recomandărilor de îmbunătățire propuse în urma auditurilor interne, externe, și de către participanții la procesul educational și administrativ (cadre didactice, personal auxiliar, studenți)

În urma auditurilor interne și externe efectuate la nivelul **Facultății de Inginerie Alimentară** nu au fost identificate propuneri de îmbunătățire. În cursul anului **2025** cadrele didactice din cadrul facultății noastre au identificat două propuneri de îmbunătățire documentate la nivelul **Rapoartelor de acțiuni preventive**. Ambele propuneri de îmbunătățire au vizat creșterea gradului de instruire legat de procedurile și regulamentele implementate și menținute la nivelul **USV Timișoara**. Acțiunile preventive generate de acestea au fost finalizate.

3) Date de ieșire:

În urma analizei de management a fost stabilit un program de îmbunătățire ce include obiectivele și activitățile necesare asigurării calității în domeniul didactic, științific și de cercetare, resursei umane și studenților. Acest document este anexat prezentului proces verbal (Anexa 1).

Decan
Prof. dr. ing. Călin JIANU

Responsabil cu asigurarea calității
Conf. dr. ing. Megyesi Corina-Iuliana

Timișoara la, 24.03.2026