

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2012-2016

I. SCURT ISTORIC

Unitate componentă a sistemului educațional din România, *UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA* este o instituție de stat cu atribuții în domeniul învățământului superior și cercetării științifice.

Tradițiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie la data de 30 iulie 1945, prin Decretul 2394 al Regelui Mihai I al României și Legea nr. 617, publicată în Monitorul Oficial al României la data de 1 august 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic.

În anul 1948, Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institut Agronomic. În același an a fost înființat la Arad Institutul de Zootehnie și Medicină Veterinară, cu două facultăți: Medicină Veterinară și Zootehnie. În anul 1955, Facultatea de Zootehnie a fost transferată în cadrul Institutului Agronomic Timișoara, iar în anul 1957 Facultatea de Medicină Veterinară a fost integrată în facultatea similară de la București.

În anul 1957, Facultatea de Zootehnie s-a transformat în secție a Facultății de Agronomie și a funcționat până în anul 1962 sub denumirea de Facultate de Agricultură și Zootehnie.

În anul 1962, în cadrul Institutului Agronomic Timișoara a fost înființată Facultatea de Medicină Veterinară.

În anul 1968, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 80646 a fost reînființată Facultatea de Zootehnie, Institutul Agronomic funcționând până în anul 1987, cu trei facultăți: Agricultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

Degradarea de ansamblu a vieții economice și sociale, criza societății românești, restructurarea vieții universitare prin reducere, în anul 1987 Institutul Agronomic Timișoara cu o singură facultate cu trei secții (Agricultură, Zootehnie, Medicină Veterinară).

După anul 1989, Universitatea de Științe Agricole a Banatului cunoaște o evoluție ascendentă, astăzi funcționând cu 6 facultăți (Agricultură, Horticultura, Management Agricol, Medicină Veterinară, Zootehnie și Biotehnologii, Tehnologia Produselor Agroalimentare) cu un număr de 22 specializări, peste 7000 de studenți și 500 de posturi didactice.

Universitatea și-a lărgit continuu aria de colaborare cu unități de cercetare și învățământ din țară și mai ales din străinătate, având la această dată relații cu 25 de universități din 15 țări.

Organizarea actuală a universității constituie o etapă a procesului de tranziție de la sistemul universitar anterior la un sistem universitar modern, dinamic, în conformitatea cu exigențele Procesului de la Bologna.

Prin activitatea desfășurată până în prezent și cea de perspectivă, universitatea noastră poate fi considerată de talie națională, cu influență mai mare în pentru partea de vest a țării, contribuind la dezvoltarea rurală complexă a Banatului și a părții de vest a României, urmărind ca această zonă agroalimentară a țării să devină performantă la nivelul euroregional, în același timp, comparabilă și compatibilă cu zone agricole importante din Europa. În acest context universitatea noastră își propune să devină lider în învățământul superior și cercetarea agricolă din euroregiune.

II. EVOLUȚIA STRUCTURII U.S.A.M.V.B. TIMISOARA

USAMVB Timișoara a urmat o evoluție progresivă după anul 1990 când a pornit de la Institutul Agronomic Timișoara cu o singură facultate cu 3 secții (Agricultură, Zootehnie și Medicină Veterinară) ajungând ca în anul universitar 2011-2012 să funcționeze cu 6 facultăți și 22 specializări pentru ciclul de licență, 26 masterate și cu două școli doctorale: Medicină veterinară și Ingineria resurselor vegetale și animale.

a) FACULTATEA DE AGRICULTURĂ funcționează cu specializările: Agricultură, Protecția Plantelor, Ingineria și protecția mediului în agricultură, Biologie, Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară, și Măsurători terestre și cadastru;

b) FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI SILVICULTURĂ funcționează cu specializările: Horticultura, Peisagistică, Inginerie genetică în agricultură și Silvicultură;

c) FACULTATEA DE MANAGEMENT AGRICOL funcționează cu specializările: Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului;

d) FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ funcționează cu specializarea Medicină veterinară –cu două forme de predare: în limba română și în limba engleză;

e) FACULTATEA DE TEHNOLOGIA PRODUSELOR AGROALIMENTARE funcționează cu specializările: Extracte și aditivi naturali agroalimentari, Chimie alimentară și tehnologii biochimice, Controlul și expertiza produselor agroalimentare, Tehnologia prelucrării produselor agricole

f) FACULTATEA DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII funcționează cu specializările: Zootehnie, Piscicultura și acvacultura, Biotehnologii agricole.

Durata studiilor de licență la învățământul agricol este de 4 ani, la Medicină Veterinară de 6 ani iar la Biologie de 3 ani.

Începând cu anul universitar 2005-2006, USAMVB Timișoara s-a încadrat în prevederile „Procesului Bologna”.

În USAMVB Timișoara funcționează 26 specializări universitare de master.

În cadrul ciclului de studii universitare de doctorat, USAMVB Timișoara pregătește doctoranzi în 5 domenii: agronomie, horticultura, medicină veterinară, ingineria produselor alimentare și zootehnie.

În calitatea sa de I.O.S.U.D., USAMVB Timișoara are 60 conducători de doctorat, 273 doctoranzi în stagiul, din care 143 la forma cu frecvență.

III. ANALIZA STĂRII PREZENTE A UNIVERSITĂȚII

Sistemul agroalimentar din diferite țări dezvoltate este astăzi privit ca un tot economic și comercial de importanță deosebită. Toate țările și comunitățile economice europene sau mondiale susțin sistemul agroalimentar prin politici adecvate. Integrarea reciprocă a agriculturii, industriei alimentare și a comerțului agricol și agroalimentar este acceptată și susținută atât de guvernele naționale cât și de structurile comunitare.

Derivat din cele de mai sus, o problemă cardinală a strategiei de dezvoltare a universităților agricole europene o reprezintă diversificarea ofertei de programe de studiu, precum și adaptarea acestora la cerințele pieței, la solicitările candidaților. În concept european, a persista astăzi în conservarea structurilor vechi, înseamnă, de fapt, a semna condamnarea la stagnare și, într-o perspectivă nu prea îndepărtată, la lichidarea comunităților universitare agricole actuale.

Universitățile agricole europene, ca școli de înalte studii agronomice, pentru a-și menține prestigiul internațional, și-au modificat continuu în ultimii ani structura și oferta socială. Pe lângă facultățile tradiționale au apărut facultăți și specializări noi cerute de practica agricolă și agroalimentară, de dezvoltare rurală în ansamblu.

Astfel, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara a inițiat și dezvoltat pentru prima dată în România, învățământul superior în domeniile ingineriei genetice, ingineriei mediului, peisagistică și managementul dezvoltării rurale. De asemenea, s-a inițiat învățământ în domeniul biotehnologiilor vegetale și animale, silvicultură, Inginerie și management în alimentație publică și turism, cadastru, etc.

În contextul actual al schimbărilor climatice și economice la nivel mondial precum și al necesității conservării resurselor unor variante alternative privind asigurarea energiei, universitatea s-a orientat spre o abordare durabilă în ceea ce privește producția agricolă, pentru a acoperi practic întreaga paletă a activităților din domeniul agricol și adiacent acestuia, universitatea a abordat obiective ca: știința alimentului, procese și tehnologii agroalimentare moderne, biotehnologii agroalimentare, valorificarea resurselor biologice naturale (ca extracte și aditivi alimentari) precum și controlul calității produselor agroalimentare alături de evaluarea falsurilor alimentare.

Pentru a menține și dezvolta un potențial intelectual și economic ridicat, întreprinderile agroalimentare trebuie să aibă ingineri de un înalt nivel calitativ, ingineri care să aibă competențele cerute pentru dezvoltarea noilor situații apărute. Modernizarea sectorului industriei agroalimentare din vestul României va trece obligatoriu și prin restructurarea etapelor de formare a noilor ingineri agroalimentari, pregătiți în special în domeniul cunoașterii prelucrării produselor agricole (baza tehnologică) dar și al cunoașterii și aplicării mecanismelor economice, de management și marketing (baza economică).

Contrar situației majorității țărilor occidentale, până în 1990 universitățile de științe agricole românești nu au dezvoltat distinct, un învățământ superior de inginerie genetică, ingineria mediului agricol, biotehnologie și agroalimentar.

Crearea și extinderea acestor profiluri din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara a permis valorificarea a numeroase competențe și rezultate deja existente în agricultură, medicină veterinară, chimia și biologia din zonă.

Creșterea numărului de specializări a determinat atât creșterea numărului de studenți cât și a numărului de cadre didactice.

În cadrul universității se desfășoară și activități postuniversitare prin cursuri de masterat și lărgirea pregătirii prin doctorantura.

Baza materială a multor discipline s-a dezvoltat și s-au înființat noi laboratoare, cu înzestrare modernă, apropiată sau la nivelul celor din universitățile apusene, care sunt utilizate atât pentru pregătirea studenților cât și pentru cercetarea științifică.

Platforma de cercetare interdisciplinara (P.C.I.) are drept obiective:

1) Creșterea capacității de integrare a Universității de Științe Agricole și Medicina Veterinară a Banatului din Timișoara în aria europeană a educației și cercetării.

2) Creșterea performanței științifice și compatibilizarea învățământului din USAMVBT cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

3) Asigurarea resurselor umane înalt calificate pentru educație și cercetare, prin îmbunătățirea condițiilor și a configurației programelor de master interdisciplinar și de doctorat.

4) Dezvoltarea capacității de formare și cercetare prin programe interdisciplinare și transdisciplinare.

5) Deservirea (pe baza de contract) a organismelor de inspecție și certificare în agricultura ecologică autorizate pentru activități în România, conform prevederilor ordinului Ministerului Agriculturii nr. 527/2003 și în acord cu Ghidul ISO/CEI 65: 1996, Standardul European EN 45011:1998 după aderarea la UE.

6) Implicarea în soluționarea problemelor economice din domeniul producerii alimentelor, în condițiile creșterii siguranței alimentare.

Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat mai ales prin fondurile obținute din cercetarea științifică desfășurată pe bază de contract, a unor programe internaționale de colaborare a programelor finanțate de Banca Mondială și Comunitatea Europeană dar și prin sponsorizări a unor instituții din țară și străinătate.

Universitatea și-a lărgit aria de colaborare cu unități de cercetare și învățământ din țară și mai ales din străinătate.

IV. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara are misiune didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță. Spațiul rural și sistemul agroalimentar românesc se află în prezent și în anii începutului de secol XXI într-un profund proces de restructurare și dezvoltare.

Universitatea trebuie să contribuie la trasarea liniilor de evoluție din agricultură și să se anticipeze evoluțiile acesteia. Universitatea nu poate funcționa "independent" de sistemul pentru care și în care lucrează. Universitatea trebuie să se adapteze economiei de piață în sensul că produsele principale ale acesteia: - specialistul și știința - trebuie să fie căutate și valorificate pe piață.

Principală preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific și tehnologic a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sisteme conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Universitatea, prin oferta educațională actuală și cea de perspectivă continuă să-și diversifice programelor de studiu universitar pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități în agricultură. Conștientă de locul și rolul pe care-l ocupă în sistemul național de învățământ superior, evaluându-și corect nivelul de competență și responsabilitățile pe care le are față de comunitate, analizând continuu cererea socială, USAMVBT își asumă roluri fundamentale în procesul de educație. Astfel, în cadrul procesului de învățământ se are în vedere conferirea de calificări superioare și diplome în domeniul științelor agricole și horticoale, peisagistică, silvicultură, zootehniei, medicinei veterinare, biologiei, biotehnologiei, tehnologiei produselor agroalimentare, pisciculturii, ingineriei genetice, ingineriei mediului, protecției plantelor, mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, ingineriei economice, managementului, marketingului, dezvoltării și amenajării rurale și a altor specializări înrudite.

Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru economie, industrie, învățământ, științe, activități sociale, precum și perfecționarea continuă a absolvenților, în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, într-un stat de drept, liber și democrat, este o altă misiune a USAMVBT.

Un mare accent se pune pe studiile de masterat și cele de doctorat. Se va lărgi sistemul actual de formare profesională prin dezvoltarea sistemului de învățământ cu pregătire continuă și a învățământului la distanță.

În USAMVBT se urmărește integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice, modernizarea sistemului de pregătire și utilizare a personalului implicat în procesul formativ și de cercetare, afirmarea performanțelor științifice ale membrilor ei în cadrul participării la comunitățile internaționale de specialiști și la cooperarea interuniversitară, autoevaluarea periodică și perfecționarea continuă a personalului propriu, promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică și tehnică, realizate cu fonduri proprii sau prin cooperare internațională. Toate acestea nu se pot realiza decât prin asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor activităților, realizate din surse bugetare și extrabugetare, proiecte și granturi naționale și internaționale.

Cercetarea științifică constituie o preocupare de bază a personalului academic și de cercetare din universitate. În universitate se desfășoară o activitate laborioasă de cercetare științifică apreciată pe plan național, care se va dezvolta în anii următori. Suntem recunoscuți pe plan național și chiar internațional în unele domenii de cercetare agricolă și de medicină veterinară precum: crearea de soiuri și hibrizi la specii de interes agricol și horticol prin metode clasice și ale ingineriei genetice; tehnologii sustenabile în agricultură și horticultură; perfecționarea sistemului de protecție integrat a plantelor cultivate; utilizarea durabilă a terenurilor agricole; ameliorarea, conservarea și restaurarea fertilității solurilor degradate; prevenirea și combaterea poluării în agricultură; obținerea de plante modificate genetic; evaluarea impactului de mediu și restaurare ecologică; resurse energetice alternative; restructurarea agriculturii și dezvoltare rurală durabilă; sisteme de finanțare în agricultură; studiul compușilor chimici cu aplicabilitate în industria agroalimentară; calitatea produselor alimentare; siguranța și securitatea produselor alimentare; cercetări în domeniul științei alimentului; protecția și bunăstarea animalelor domestice; profilaxia și combaterea bolilor la animale; tehnici și tehnologii de ameliorare și reproducție la animale prin embriotransfer și inginerie genetică; perfecționarea tehnologiilor de creștere a animalelor; perfecționarea

tehnologiilor de producere, recoltare, conservare și valorificare a plantelor furajere; optimizarea hrănirii animalelor ca direcție de îmbunătățire a calității produselor alimentare de origine animală.

Dezvoltarea unei puternice școli științifice în domeniul dezvoltării rurale la nivelul performanțelor contemporane, participarea la realizarea de proiecte științifice de mare interes și la afirmarea aportului original și eficient în circuitul internațional de valori reprezintă o misiune prioritară.

USAMVBT prin Unitatea de Extensie, are și misiunea de a elabora concepte modele de dezvoltare rurală, de exploatații agricole privat-familiale și de ferme model performante. Universitatea se va implica în mod direct și în mai mare măsură în consultanță agricolă printr-un dialog permanent cu agricultorii și agenții economici din sistemul agroalimentar asumându-și formarea de specialiști în consultanță agricolă prin înființarea unui program de studii masterale în domeniu.

În universitatea noastră studiază tineri din toate zonele țării, cu precădere din zona de vest, iar prin gama largă de programe de studiu oferite, dar și rezolvarea unor teme de cercetare de interes național, anvergura universității este de talie națională.

În USAMVBT se pregătesc studenți și doctoranzi din Bulgaria, Cipru, Grecia, Austria, Germania, Franța, Italia, Ungaria, S.U.A., Iran, Israel, Siria, Maroc, Serbia, Republica Moldova, în viitor dorindu-se o creștere a numărului acestora ca urmare a modernizării planurilor de învățământ și prin aplicarea sistemului de credite transferabile.

De asemenea, un mare număr de absolvenți ai universității noastre profesază în diferite țări ale lumii. Totodată se perfectează un număr mare de colaborări pe linie didactică și științifică. Toate acestea ne fac să considerăm că universitatea noastră a început să aibă anvergură internațională, care se va dezvolta în următorii ani.

USAMVBT emite diplome de licență, diplome de master, diplome de doctor, certificate și diplome de absolvire a cursurilor postuniversitare de perfecționare și respectiv specializare, emite diplome de absolvire a unor cursuri organizate de facultăți pentru persoane cu diferite grade de calificare în domeniul agricol și domenii adiacente, atribuie grade didactice (preparatori, asistent, lector / șef de lucrări - cu confirmarea Senatului universitar; conferențiar și profesor - cu confirmarea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Universitatea conferă titluri onorifice de Doctor Honoris Causa, Profesor Emerit, membru de onoare al Senatului, membru de onoare al Consiliului facultății, profesor onorific, profesor asociat și absolvent de onoare al universității.

V. SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE ACADEMICE ALE UNIVERSITĂȚII

Motivați de experiența profesională, vizibilitatea națională și internațională, hotărârea de a acționa pentru reforma managementului universitar, necesitatea compatibilizării europene a sistemului de educație și de îmbunătățire a organizării și creșterii performanțelor universitare, USAMVBT și-a propus pentru perioada 2012 - 2016 următoarele obiective fundamentale:

a. Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului

superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT.

b. Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști de înalta calificare.

c. Întărirea ofertei de cunoștințe, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agribusinessul regional în conformitate cu necesitățile relevate de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp, dată fiind USAMVBT în euroregiunea DKMT ne propunem să devenim, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultanță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.

d. Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.

În USAMVB Timișoara se desfășoară următoarele **cicluri universitare**: ciclul universitar de licență cu forma de zi, la distanță și cu frecvența redusă, ciclul universitar de masterat, ciclul universitar de doctorat cu durată de 3 ani și de 4 ani (la domeniul Medicină Veterinară), programe postdoctorale de cercetare avansată și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

VI. STRATEGIA MANAGERIALĂ

În sistemul nostru educațional, programul de management se fundamentează pe proiecții cu probabilitate mare de realizare. Produsul unui sistem educațional - specialistul înalt instruit - trebuie să îndeplinească cel puțin două condiții:

- să prezinte potențial de realizare socială, adică prin cunoștințele sale să se poată integra imediat după absolvire în sistemul agroalimentar sau în sisteme conexe acestuia;

- să dezvolte, prin operatorii fundamentali obținuți în universitate, capacitate de adaptare la concurență, competiție, schimbare, nou și inovație.

Echipa managerială își propune să continue separarea managementului academic de cel administrativ atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților. Existența în administrație a funcției de director general și de administrator de facultate degreveză conducerea academică - rector, decani - de o mulțime de activități de rutină, administrative, gestionare. Separarea activităților manageriale pe cele două axe principale: academică, administrativă, este în curs de realizare. Există încă multe suprapuneri, dublări, dar procesul este dinamic și pozitiv.

6.1. STRATEGIA ÎN DOMENIUL ADMINISTRATIV își propune realizarea următoarelor obiective:

6.1.1. îmbunătățirea semnificativă a calității serviciilor administrației pentru bunul mers al activităților din universitate, pentru personalul didactic și pentru studenți;

6.1.2. creșterea transparenței administrației;

6.1.3. eficientizarea activităților administrației;

6.1.4. reducerea birocrăției în actul administrativ și realizarea unui birou unic, care să rezolve solicitările cadrelor didactice și ale personalului ajutător, scutind astfel petenții de deplasări inutile la diverse servicii din universitate;

6.1.5. asigurarea transparenței în cazul procedurilor de achiziții publice;

6.1.6. prezentarea bianuală de către directorul administrativ a unui raport privind activitatea

aparaturii administrative al universității;

6.2. STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ urmărește abordarea următoarelor direcții:

6.2.1. Asigurarea oferte educaționale competitive

- a. creșterea calității procesului didactic prin combinarea metodelor clasice cu cele specifice societății informaționale;
- b. consolidarea programelor de studii de categoria A;
- c. elaborarea unor strategii specifice pentru creșterea calității programelor de studii din categoriile B și C, în vederea clasificării lor superioare în viitor;
- d. diversificarea ofertei educaționale prin înființarea de specializări noi, atractive;
- e. acreditarea specializărilor de master în sistemul Bologna;
- f. acreditarea unor noi specializări cu predare în limba engleză / franceză;
- g. diversificarea programelor de master și dezvoltarea unor programe de tip "Master of Business in Agriculture" în parteneriat cu universități din UE;
- h. dezvoltarea învățământului postuniversitar, a celui la distanță și cu frecvență redusă;
- i. dezvoltarea sistemului de educație e-learning;
- j. invitarea unor profesori de renume din țară și străinătate pentru susținerea de cursuri la toate ciclurile de studii;
- k. restructurarea programelor de studii și flexibilizarea planurilor de învățământ;
- l. promovarea profesională a ofertei educaționale a universității în mediul preuniversitar prin intermediul Departamentului de imagine;
- m. instituirea unor premii de excelență ale USAMVBT pentru activitatea didactică, premii ce vor fi înmânate la finele anului în cadrul unei Gale festive;
- n. organizarea de cursuri pentru dobândirea sau perfecționarea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională;
- o. identificarea oportunităților financiare de creștere a veniturilor salariale a asistenților, șefilor de lucrări și conferențiarilor;
- p. reamenajarea spațiilor didactice și de cercetare din Stațiunea Didactică;
- r. dezvoltarea infrastructurii de laboratoare didactice;
- s. acreditarea specializărilor de licență în sistemul ID/IFR, autorizate provizoriu;

6.2.2. Asigurarea unei bune pregătiri a studenților pentru viitoarea activitate profesională:

- a. studenții cei mai buni vor fi cuprinși în programele cercetare ale departamentelor și pe cât posibil vor fi trimiși la specializare în străinătate;
- b. trecerea treptată de la sistemul informativ de pregătire a studenților la sistemul formativ, care să creeze responsabilitatea studenților față de propria evoluție profesională;
- c. modernizarea activităților practice atât la nivelul lucrărilor de laborator cât și al practicii productive. Se vor extinde centrele actuale de practică care să cuprindă o gamă cât mai largă de tehnologii;
- d. conceperea unei strategii proprii de admitere a candidaților în universitate;
- e. experimentarea unor structuri didactice noi în cadrul programelor TEMPUS, EURASMUS MUNDUS, LLP ERASMUS, prin introducerea unor programe de învățământ flexibil, diversificat, pluriactiv, care să confere studenților opțiuni multiple de specializare și aprofundare care să încurajeze munca independentă;

f. diversificarea opțiunilor curriculare prin introducerea în planul de învățământ a unor discipline profilatoare pentru specializări înrudite, în așa fel încât să permită absolvenților să se reorienteze profesional, în funcție de piața muncii, prin programele de formare continuă;

g. se are în vedere utilizarea mijloacelor moderne de transmitere a cunoștințelor către studenți prin: reprezentări imagistice și audio - vizuale (power point) etc.

h. modernizarea unor laboratoare, amfiteatre, clinici și ferme didactice în vederea aducerii acestora la standardele internaționale;

i. dotarea laboratoarelor facultăților și secțiilor noi, în vederea pregătirii acestora pentru acreditare;

j. organizarea unor structuri didactice și de cercetare complexe, de tip departamental, care să constituie embrionul unor școli de prestigiu în spațiul universitar agroalimentar românesc și internațional;

k. inițierea unor programe de parteneriat bilateral și multilateral cu universități europene și americane pentru compatibilizarea curriculei universitare în vederea recunoașterii reciproce a diplomelor de studii.

6.2.3. Dezvoltarea diferitelor forme de învățământ

a. la ciclul universitar de **licență** funcționează formele de **învățământ la distanță și cu frecvență redusă** - ca urmare a popularizării acestor forme de învățământ și a solicitărilor s-au organizat mai multe specializări

b. la ciclul universitar de **master** funcționează **forma de zi** în cadrul celor 6 facultăți ale universității, absolvenții putând opta pentru una din cele 26 specializări de masterat.

c. la ciclul universitar de **doctorat** organizat pe 5 domenii de doctorat funcționează două școli doctorale, însumând 143 doctoranzi la forma de pregătire **cu frecvență** și 130 doctoranzi la forma de pregătire **fără frecvență**.

Se continuă acțiunea de perfecționare a curriculei la toate specializările și este aplicat sistemul de credite transferabile. În noile planuri de învățământ este prevăzută reducerea numărului de ore didactice pe săptămână la maxim 26, cu excepția Facultății de Medicină Veterinară la care numărul de ore săptămânale va trebui să crească până la 33, conform LEN nr. 1/2011.

Prin colaborările cu universități din țări ale Europei de Vest ca de exemplu Universitatea Agricolă Uppsala - Suedia, Universitatea din Viena, Universitatea din Budapesta, Universitatea Agricolă Wageningen - Olanda, cea din Rennes - Franța, Hohenheim - Germania etc. se va continua acțiunea de îmbogățire a planurilor de învățământ.

Prin creșterea numărului de specializări și a interesului mai mare al candidaților la admitere pentru unele specializări actuale, numărul de studenți va fi menținut sau chiar va crește.

6.3. STRATEGIA ÎN RELAȚIILE CU STUDENȚII urmărește:

6.3.1. stimularea unui proces educațional participativ, care să implice mai mult studenții în luarea deciziilor privind activitățile didactice, de cercetare, sociale, cultural-sportive din universității;

6.3.2. analizarea și optimizarea costurilor pentru administrarea căminelor în scopul reducerii

taxei de cămin;

6.3.3. sprijinirea activităților organizate de studenți;

6.3.4. susținerea studenților în acțiuni de voluntariat;

6.3.5. realizarea unui târg al locurilor de muncă;

6.3.6. îmbunătățirea condițiilor de cazare și masă;

6.3.7. crearea unui sistem de cunoaștere a studenților cu o situație socială dificilă și sprijinirea lor prin angajarea în part-time în campusul universitar;

6.3.8. susținerea echipelor sportive și a formațiilor culturale – artistice ale universității;

6.3.9. promovarea valorilor morale în procesul de formare a studenților.

6.4. STRATEGIA PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Preocuparea pentru asigurarea calității în mediul academic al USAMVBT este de o oportunitate și o importanță deosebită. Un management al calității care să confere încredere beneficiarilor serviciilor oferite de instituția noastră este una din principalele soluții care va putea oferi universității o creștere a credibilității și vizibilității la nivel național și internațional.

Doar calitatea produselor educaționale și de cercetare, precum și preocuparea pentru îmbunătățirea continuă a acesteia, va putea asigura succesul universității și îi va perpetua existența pe o piață în continuă expansiune.

În cadrul USAMVBT funcționează două structuri, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), specializate în elaborarea documentației specifice și aplicarea prevederilor Manualului Calității, metodologiei și ghidurilor ARACIS, a procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Senat și sistemului de management al calității, implementat și certificat.

Strategia privind managementul calității urmărește principalele obiective:

6.4.1. alinierea universității la curentul actual promovat la nivel național privind asigurarea calității în învățământul superior în context european în legătură cu studiile universitare de licență, master și doctorat prin promovarea unor sisteme și metodologii eficiente de evaluare internă și externă,

6.4.2. menținerea certificării SRAC și IQNet în conformitate cu SR ISO 9001:2008 și asigurarea unei comunicări și colaborări continue cu organisme naționale și internaționale de evaluare a sistemelor de management al calității (EUA, ARACIS, SRAC, RENAR)

6.4.3. dezvoltarea competențelor manageriale, inclusiv a competențelor de planificare strategică, a celor prospective sau de: marketing educațional și comunicarea științei, autoevaluare instituțională și benchmarking internațional;

6.4.4. elaborarea de planuri operaționale privind permanenta îmbunătățire a calității activității în cadrul instituției în strânsă corelare atât cu învățământul preuniversitar (ca furnizor) cât și cu mediul economic (ca beneficiar);

6.4.5. elaborarea de planuri operaționale privind îmbunătățirea calității activității de cercetare și aducerea ei la nivelul european actual prin utilizarea eficace și eficientă a infrastructurii existente în laboratoarele de cercetare ale universității;

6.4.6. dezvoltarea unei infrastructuri suport pentru eficientizarea activității în domeniul asigurării calității atât prin accesare de fonduri europene cât și prin asigurarea unui buget din veniturile proprii ale universității;

6.4.7. crearea la nivel instituțional a unei culturi a calității pentru ca implementarea să nu se realizeze mecanic și cu discontinuități prin inițializarea unui proces de instruire continuă a personalului, conform planurilor anuale de instruire, și implicarea tuturor angajaților în activități privind asigurarea calității;

6.4.8. crearea unui sistem de feed-back eficient atât la nivelul angajaților, al studenților cât și al mediului economic ca beneficiar final în vederea asigurării unui process continuu de îmbunătățire asigurarea accesului public la rezultatele evaluărilor și la alte informații ale sistemului de management a calității importante pentru beneficiarii proceselor desfășurate în instituție;

6.4.9. elaborarea unui plan anual de instruire continuă a personalului didactic în ceea ce privește documentarea și implementarea sistemului de management al calității;

6.4.10. elaborarea unui sistem eficient de evaluare a calității predării cursurilor și lucrărilor practice cu asigurarea concordanței între criteriile de evaluare a calității personalului didactic și cadrul legislativ actual, precum și cu stabilirea unor standarde minime de performanță și a unor măsuri clare de stimulare sau penalizare;

6.4.11. asigurarea, în conformitate cu legislația în vigoare, a transparenței privind rezultatele evaluărilor interne și externe

6.4.12. asigurarea participării active a întregului personal la funcționarea în dinamică, fără sincope, a sistemului de management a calității, prin elaborarea unor fișe de post clare cu definirea responsabilităților conform procedurilor și regulamentelor în vigoare;

6.4.13. elaborarea de proceduri de comunicare internă și externă cu definirea exactă a responsabilităților la nivelul tuturor subdiviziunilor organizatorice;

6.4.14. menținerea activității de evaluare internă periodică a procesului educațional și administrativ cu extinderea acesteia și în domeniul laboratoarelor de cercetare;

6.4.15. documentarea și implementarea sistemului de management al calității în cadrul activității de cercetare pe întreg procesul de la propunerea proiectelor (designul experimentelor, realizarea activităților, auditarea acestora și raportarea rezultatelor);

6.4.16. asigurarea uniformizării documentației existente la nivelul laboratoarelor deja autorizate și acreditate RENAR în conformitate cu SR ISO CEN 17025:2005;

6.4.17. evaluarea modului de organizare a tuturor laboratoarelor de cercetare din cadrul universității cu evidentierea acelor care pot susține desfășurarea activității în conformitate cu SR ISO CEN 17025:2005, fapt ce va duce la o recunoaștere a competenței acestora pe plan național și internațional;

6.4.18. asigurarea unui suport de metode standardizate de analiză prin achiziția de colecții de standarde de metode cu distribuirea lor controlată de la nivelul DAC și stabilirea la nivel de universitate a unui set unic de documente privind procedurile specifice în conformitate cu standardele de analiză în vigoare;

6.4.19. asigurarea controlului calității în cadrul laboratoarelor de cercetare pe cele trei nivele: primar (responsabilii de analiză -control intern), secundar (responsabilul cu asigurarea calității din laborator - efectuare de teste interlaboratoare) și terțiar (managerul tehnic – cu aplicare de măsuri corective/preventive și elaborare de propuneri de îmbunătățire);

6.4.20. asigurarea vizibilității laboratoarelor prin elaborarea unei liste centralizate de analize la nivel de universitate cu specificarea laboratorului în care se efectuează analiza, matricea și metoda de analiza validată;

6.4.21. identificarea tuturor proceselor din cadrul activității aparatului administrativ și elaborarea de proceduri cu asigurarea unei formularistici unitare și a unui sistem de comunicare eficient cu subdiviziunile organizatorice, cu stabilirea clară a responsabilităților în vederea unei deserviri corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare.

6.5. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică, ca și activitatea didactică, cere dascălilor și cercetătorilor vocație și chemare, care se pot verifica și valida numai într-un mediu universitar, într-o atmosferă academică, adecvată studiului, căutării și împlinirii. *Marile universități au fost, sunt și vor fi, înainte de toate, mari școli de cercetare științifică.* În caz contrar, instituțiile nu sunt universități ci institute de învățământ (superior).

Universitățile trăiesc în timp și peste timp, prin marii profesori-cercetători creatori de școli științifice. În aceste școli, în cadrul activității complexe, științifice și didactice, s-au format marile personalități, elitele națiunilor.

Dacă este acceptat acest punct de vedere, echipa managerială își propune să stimuleze prin alocării materiale și financiare, acele discipline și catedre care au preocupări de autodezvoltare.

În mod concret, sunt vizate următoarele aspecte ale cercetării științifice:

6.5.1. Consolidarea autonomiei manageriale și financiare a centrelor de cercetare științifică acreditate de M.E.C. - C.N.C.S.I.S. și elaborarea programelor tematice în perspectiva 2012-2016.

6.5.2. Reorganizarea „*Institutului de agricultură durabilă și securitate alimentară*” într-o entitate care va funcționa independent, în baza unui regulament aprobat de Senatul universității și care va prezenta bianual un raport financiar și tehnic în fața Senatului și Consiliului de Administrație. Contractele de cercetare se vor derula prin Institutul de Cercetări, care va deține personal propriu, având ca atribuții sprijinirea directorilor de proiecte în întocmirea și implementarea părții birocratice administrative a contractelor. Pe lângă personalul administrativ, institutul va avea și personal de specialitate angajat (laboranți și cercetători).

6.5.3. Constituirea unor noi centre de cercetare științifică pe domenii de activitate neacoperite în prezent de actualele centre de cercetare acreditate și acreditarea centrelor de cercetare deja formate.

6.5.4. Antrenarea în activitatea de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice, cu un accent mai mare pe atragerea cadrelor didactice tinere în colectivele de cercetare și stabilirea de activități concrete pentru fiecare membru al acestuia. În acest sens, se va constitui de către universitate un fond de cercetare, destinat proiectelor de cercetare întocmite de asistenți și șefi de lucrări. Valoarea maximă a unui astfel de proiect va fi de 4000 € anual, proiectul trebuind să se încheie prin publicarea a cel puțin unei lucrări ISI.

6.5.5. Orientarea cercetării științifice din universitate înspre programele europene de cercetare, în parteneriat cu universitățile U.E. și țările asociate la U.E.

6.5.6. Dezvoltarea colaborării științifice regionale cu universitățile de profil din Serbia (Belgrad și Novi Sad), Austria, Italia, Ungaria, Godollo, Szeged și altele, în scopul apropierii metodologiilor și tehnicilor de cercetare, precum și al valorificării fondului științific acumulat

până în prezent și soluționării unor problematici comune de mediu.

6.5.7. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice anterioare prin ofertarea acestora către societăți, asociații și producători privați din agricultură și sprijinirea aplicării lor prin activitatea de consultanță tehnică agricolă.

6.5.8. Extinderea bazei materiale a laboratoarelor de cercetare și a câmpurilor experimentale prin achiziția de aparatură nouă, amenajare de laboratoare noi, modernizarea unor laboratoare existente și extinderea rețelei de câmpuri experimentale în cadrul Stațiunii Didactice Timisoara (SDT) a USAMVBT și în alte zone din partea de vest a țării.

6.5.9. Abordarea în cadrul programelor de cercetare a unor tematici ce vizează domenii de vârf ale cercetării științifice mondiale precum obținerea de organisme modificate genetic, transferul de embrioni la animale, aplicații ale biotehnologiilor în regnul vegetal și animal, conservarea resurselor.

6.5.10. Organizarea de manifestări științifice cu o largă participare internațională având ca tematică probleme de interes științific și practic de mare interes și actualitate.

6.5.11. Îmbunătățirea conținutului și a modului de prezentare a publicațiilor științifice ale facultăților, prin redactarea lucrărilor într-o limbă de circulație internațională (engleza, franceză, germană) și lărgirea schimbului de reviste cu universități similare din întreaga lume.

6.5.12. Participarea mai largă a cadrelor didactice din universitate, cu deosebire a tinerilor cercetători, cu lucrări științifice pe plan național și internațional.

6.5.13. Finanțarea de către universitate a publicării lucrărilor ISI în situația în care autorii nu au contract de cercetare sau bugetul contractelor pe care le au nu prevede costuri pentru publicații.

6.5.14. Realizarea la finele fiecărui an calendaristic al unui clasament al celor mai bine cotate lucrări publicate și premierea lor în cadrul Galei festive de decernare a Premiilor USAMVBT.

6.5.15. Dezvoltarea unor protocoale de parteneriat în domeniul cercetării științifice și a unor programe de cercetare cu universitățile din țările vecine și state din U.E.

6.5.16. Sprijinirea tinerilor cercetători (doctoranzi) în efectuarea de stagii de formare și documentare în universitățile europene recunoscute și realizarea de activități de doctorat în cotutelă.

6.5.17. Deschiderea spre mediul privat și lansarea de propuneri de colaborare pentru rezolvarea unor probleme concrete din producție, implementarea unor rezultate ale cercetărilor proprii.

6.5.18. Elaborarea unei strategii pentru cercetare, în acord cu tendințele actuale, de către consiliul științific sub coordonarea prorectorului responsabil cu activitatea de cercetare științifică, -cu direcționarea acesteia spre domeniile unde avem resurse umane, tradiție, precum și spre domenii prioritare pe plan mondial.

6.5.19. Participarea în număr mare a colectivelor de cercetare din universitate, cu proiecte noi, la competițiile de granturi organizate de către ANCS, RELANSIS, etc.

Situația actuală și de perspectivă relevă necesitatea organizării cercetării științifice în cadrul institutelor de cercetare științifică, a centrelor de excelență și a laboratoarelor din cadrul universității.

Noile programe de cercetare, de tipul PNCDI 2 sau FP 7, pot fi abordate doar de colective mari de cercetători, constituiți în centre sau institute de cercetare recunoscute pentru domeniul

de cercetare abordat capabile să preia în coordonare și să rezolve o anumită tematică prioritară și un anumit grup de parteneri din țară și din străinătate.

6.6. STRATEGIA PRIVIND DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Realizarea unei baze materiale care să susțină atingerea obiectivelor propuse în domeniile academic, de cercetare, social este obligatorie, dar dificil de realizat. De aceea ne propunem următoarele obiective:

6.6.1. valorificarea a ceea ce avem pentru a produce performanță în cercetare, educație, dar și pentru a aduce profit;

6.6.2. investiții în baza materială doar dacă acestea vor aduce profit universității;

6.6.3. finalizarea Institutului de cercetări în medicină veterinară și acreditarea laboratoarelor;

6.6.4. modernizarea bibliotecii și aducerea ei la nivelul standardelor actuale;

6.6.5. realizarea unui proiect de finanțare, fie din fonduri ANCS, fie din fonduri europene pentru edificiul Institutului de agricultură durabilă și siguranță alimentară;

6.6.6. susținerea proiectului privind realizarea unui bazin de înot acoperit și a unei săli de forță în completarea bazei sportive a universității;

6.6.7. finalizarea investiției de la km 6 și introducerea ei în circuitul agroturistic, astfel încât să se susțină financiar și să realizeze profit;

6.6.8. finalizarea investiției de la Stațiunea Tinerii Naturaliști (STN) și introducerea ei în circuitul agroturismului ecologic, având în vedere pretabilitatea locației pentru acest tip de activitate;

6.6.9. modernizarea cantinei și promovarea calității activității în vederea eficientizării economice;

6.6.10. achiziționarea de produse agricole pentru cantină de la SDT;

6.6.11. valorificarea spațiului expozițional prin punerea lui la dispoziție pentru organizarea de târguri, expoziții, etc.;

6.6.12. cooptarea tuturor competențelor în elaborarea de proiect cu finanțare internă sau externă, pentru realizarea unui proiect de reabilitare a sectorului zootehnic din SDT;

6.6.13. creșterea anuală a suprafețelor cultivate de SDT în afara contractelor de colaborare;

6.6.14. finalizarea investiției Centrul de Practică Brebu Nou;

6.6.15. înființarea, prin sponsorizări, a unei grădinițe pentru copiii cadrelor didactice și a personalului ajutător și administrativ;

6.6.16. realizarea investiției la grădina zoologică de la STN;

6.6.17. revigorarea activității de la Scoala de la Voiteg, prin creșterea ofertei de servicii pentru agricultori și prin utilizarea ei și ca centru de practică pentru studenți;

6.6.18. realizarea unei instalații solare pentru încălzire și apă caldă prin accesarea de fonduri guvernamentale destinate acestui scop, realizând reducerea costurilor cu utilitățile;

6.6.19. reabilitarea sediului fermei Lugoj în vederea realizării unui centru de practică pentru studenți;

6.6.20. realizarea unui târg săptămânal (vineri, sâmbătă) cu produse USAMVB în incinta universității, într-un stand amenajat în zona clădirii TPA, unde să fie valorificate produsele obținute în SDT (legume, fructe, ouă, lapte, produse din carne, vin, coniac, etc.);

6.6.21. reabilitarea spațiilor de învățământ.

6.6.22. completarea și înnoirea bazei materiale specifică formei de învățământ IDIFR.

6.7. STRATEGIA DE EXTENSIE UNIVERSITARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, ca entitate, precum și facultățile, catedrele și disciplinele sale, trebuie să fie sisteme dinamice în ceea ce privește extensiunea universitară, atât în planul activității tehnologice, manageriale și financiare, cât și în direcția conceptului de dezvoltare și amenajare rurală durabilă și performantă.

În acest sens, ne propunem următoarele activități de extensie universitară:

6.7.1. participarea Universității de Științe Agricole și Medicină a Banatului din Timișoara la conturarea conceptuală și practică a noilor structuri agricole.

6.7.2. elaborarea unor variante de ferme privat-familiale și ferme comerciale în cultura cerealelor și plante tehnice, horticultura, zootehnie etc;

6.7.3. proiectarea unor ferme comerciale-pilot pentru diferite zone agricole ale Banatului, inclusiv ferme agroturistice montane;

6.7.4. elaborarea și implementarea, prin câmpuri și loturi experimentale, a tehnologiilor de cultură și exploatare specifice fermelor comerciale și gospodărești;

6.7.5. diversificarea și îmbunătățirea structurii, conținutului și formei de prezentare a revistei "Agricultura Banatului";

6.7.6. participarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara la organizarea unor expoziții și târguri locale, regionale, naționale și internaționale de produse agroalimentare, animale, utilaje, tractoare și mașini agricole, tehnologii și sisteme de exploatare;

6.7.7. realizarea, la universitatea noastră, a Fundației Rurale Române, și a altor fundații în colaborare cu Uniunea Europeană, Operațiunea "Villages roumains" și asistență financiară PHARE, cu scopul implementării unor programe și structuri de dezvoltare și amenajare rurală în România.

6.8. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE UMANE

Atingerea tuturor obiectivelor asumate se poate face doar cu ajutorul unor oameni foarte bine pregătiți în domeniul lor de competență, atașați universității. La rândul ei, universitatea are obligația de a le recunoaște valoarea și de ai recompensa pentru performanțele lor. Calitatea resursei umane este primordială pentru viitorul universității.

De aceea, politica de personal pentru atingerea obiectivelor propuse vizează acțiuni pe termen scurt și mediu, respectiv:

6.8.1. recrutarea de specialiști bine pregătiți profesional din cercetare sau alte sectoare pentru acoperirea posturilor vacante de predare existente sau care vor apărea, care să aibă funcția de bază în universitate;

6.8.2. atragerea la activități didactice, ca personal asociat, a unor personalități cu mare experiență profesională din cercetare, producție, administrație etc;

6.8.3. promovarea celor mai buni absolvenți ai facultății în activități didactice și de cercetare științifică;

6.8.4. implicarea doctoranzilor cu frecvență în activitățile didactice;

6.8.5. continua preocupare pentru perfecționarea profesională și pedagogică a personalului didactic și de cercetare (în special pentru cadrele didactice tinere) prin stagii de pregătire și

perfecționare în străinătate;

6.8.6. promovarea dialogului social în relația cu sindicatele;

6.8.7. elaborarea unor instrumente prin care sa se realizeze susținerea cadrelor didactice pentru realizarea criteriilor de performanță, în vederea promovării lor;

6.8.8. recompensarea salarială pentru cei care fac performanță;

6.8.9. politică serioasă în ceea ce privește recrutarea tinerilor asistenți pe baza performanței;

6.8.10. stimularea oamenilor din serviciul administrativ care își îndeplinesc foarte bine îndatoririle de serviciu.

6.9. STRATEGIA PRIVIND INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI DEZVOLTAREA BIBLIOTECII.

Tehnologia informației și serviciile informatice reprezintă punctul cheie pentru dezvoltarea activității didactice și de cercetare științifică. În acest domeniu sunt următoarele obiective:

6.9.1. încheierea informatizării bibliotecii universității și lărgirea accesului la internet;

6.9.2. creșterea achiziției fondului de carte și reviste de specialitate;

6.9.3. extinderea înzestrării cu calculatoare a unui număr cât mai mare de discipline;

6.9.4. editarea anuală la nivel de facultate a lucrărilor științifice comunicate în sesiunile organizate;

6.9.5. pentru creșterea vizibilității universității, mai ales peste hotare, pe lângă pagina Web existentă deja, se va îmbunătăți pliantul de popularizare, editat și în limba engleză.

6.9.6. promovarea și publicitatea ofertelor educaționale, a serviciilor de C-D, transferul tehnologic și extensia rezultatelor cercetării.

6.10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Pe lângă finanțarea de bază asigurată de MECTS, universitatea va trebui să realizeze venituri suplimentare importante prin creșterea performanțelor academice, diversificarea activităților și exploatarea eficientă a bazei materială și a resurselor pe care le are, astfel:

6.10.1. venituri din contracte de cercetare;

6.10.2. creșterea finanțării complementare ca urmare a creșterii performanțelor academice;

6.10.3. atragerea unui număr cât mai mare de studenți în regim cu taxă la învățământul de zi și ID-IFR;

6.10.4. venituri din consultanță, prestări servicii;

6.10.5. venituri din închirieri bază sportivă, cantină, spații de învățământ;

6.10.6. venituri din activități de agroturism;

6.10.7. venituri din cursuri de pregătire continuă;

6.10.8. reducerea cheltuielilor de întreținere și administrative a campusului;

6.10.9. reducerea cheltuielilor prin transparența totală a achizițiilor;

6.10.10. creșterea veniturilor la SD prin sporirea performanței de producție;

6.10.11. descentralizarea gestionării financiare a resurselor financiare atrase la nivel de facultăți și departamente;

6.10.12. atragerea de resurse financiare prin sponsorizări din mediul economic în vederea realizării unor obiective sociale pentru studenți, personalul didactic și auxiliar.

În condiții de criză, resursele financiare vor fi dirijate prioritar pentru îmbunătățirea salarizării în limitele permise de lege și pentru acordarea de stimulente financiare pentru cei care fac performanță. În al doilea rând resursele financiare vor fi alocate pentru investițiile nefinalizate care vor deveni aducătoare de profit.

6.11. STRATEGIA DE DESCHIDERE SPRE MEDIUL ECONOMIC

Pentru creșterea prestigiului universității este necesară deschiderea spre mediul economic. În acest sens vom constitui un CONSILIU CONSULTATIV din MEDIUL ECONOMIC, format din personalități din producție, antreprenori, manageri care să participe bianual la sedințe comune cu Senatul și Consiliul de Administrație în vederea elaborării unei strategii comune de creștere a nivelului de pregătire al studenților și al pregătirii lor pentru producție. De asemenea, Consiliul Consultativ va fi invitat la deschiderea festivă a anului universitar la gala decernării premiilor USAMVB Timișoara și a altor evenimente.

Prin această colaborare vom rezolva problema efectuării practicii în condiții optime pentru pregătirea studenților.

Se va urmări colaborarea prin intermediul Consiliului Consultativ cu producătorii importanți din județ și zona de vest, mulți dintre ei absolvenți ai universității noastre în vederea realizării unor proiecte sociale, organizare de manifestări științifice, activități de extensie universitară.

6.12. STRATEGIA COLABORĂRILOR EXTERNE

Pe lângă dezvoltarea colaborării cu universitățile de științe agricole din țară, atât în domeniul activităților didactice cât și științifice un mare accent se pune pe colaborarea internațională.

Departamentul de relații externe va fi sprijinit financiar pentru realizarea de contacte și protocoale de colaborare, urmând ca pe domeniile de interes comun colegii să dea consistență acestor relații. Acesta va avea ca obiective:

6.12.1. realizarea protocoalelor de colaborare cu Universitatea de Bologna și Universitatea din Foggia, aflate în stadiu de negociere;

6.12.2. realizarea de protocoale de colaborare cu Universități din UE și din țările Balcanilor de Vest în vederea accesării comune a programelor de finanțare europene;

6.12.3. extinderea protocolului de colaborare cu Universitatea Purdue din S.U.A, realizarea unui protocol de colaborare cu Universitatea din Luisiana;

6.12.4. valorificarea protocoalelor în vigoare dintre USAMVBT și alte Universități din străinătate. Avem încheiate acorduri de colaborare cu 25 de universități cu profil agricol și medical-veterinar din Ungaria, Serbia, Republica Moldova, Germania, Austria, Marea Britanie, Italia, Slovenia, Polonia, Slovenia, Turcia, USA și Japonia etc.;

6.12.5. accesarea programelor Comisiei Europene: Erasmus, FP 7 People, Marie Curie, Orizont 2020 în vederea formării cercetătorilor și cadrelor didactice,

6.12.6. creșterea rapidă a numărului de studenți, doctoranzi, cadre didactice tinere care efectuează stagii de pregătire în universități și institute de cercetare prestigioase din lume;

6.12.7. atragerea de studenți străini din Orientul Mijlociu, India, Africa dar și din țările europene. În acest scop universitatea va susține financiar participarea la cât mai multe târguri de învățământ din aceste zone;

6.12.8. organizarea de workshopuri tematice, conferințe, simpozioane și congrese cu participare internațională va avea sprijinul total al universității, fiind o modalitate de creștere a vizibilității noastre.

6.12.9. inițierea și susținerea unor programe postuniversitare și doctorale de formare, la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, sau la alte universități europene, a unor specialiști internaționali pentru organismele UE, FAO, GATT etc;

6.12.10. înființarea unui compartiment funcțional în domeniul relațiilor internaționale.