



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

SAMFIRA ELENA-MIRELA

Adresă

Ghiocilor nr. 9, Dumbrăvița, Timiș, România

Telefon

Mobil: 0732161270

Fax

-

E-mail(uri)

mirelasamfira@usab-tm.ro; samfiramirela@yahoo.com

Naționalitate

Română

Gen

Feminin

Locul de muncă

**Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Experiența profesională

Perioada

01.03.2019 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector univ. dr.

Activități și responsabilități principale

Activități de predare și cercetare

Numele și adresa angajatorului

USV Timișoara / Calea Aradului 119, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cursul și seminarul de *Psihologia educației* (la studenții Modulului psihopedagogic, ciclul licență, și la cursanții înscriși la Programul de formare psihopedagogică în regim postuniversitar Nivelul I)

Perioada

01.10.2014 – 28.02.2019

Funcția sau postul ocupat

Asistent univ. dr.

Activități și responsabilități principale

Activități de predare și cercetare

Numele și adresa angajatorului

USAMVB Timișoara / Calea Aradului 119, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cursul și seminarul de *Psihologia educației; Pedagogie I, Didactica specialității și Managementul clasei de elevi* (la studenții înscriși la Modulul psihopedagogic la ciclul licență; cursul și seminarul de *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* la ciclul de master la studenții facultății de Medicină Veterinară

Perioada

01.10.2007 – 30.09.2014

Funcția sau postul ocupat

Preparator univ.

Activități și responsabilități principale

Activități de predare și cercetare

Numele și adresa angajatorului

USAMVB Timișoara / Calea Aradului 119, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate

Seminarul de *Psihologia educației și Sociologia educației*; coordonare *Practică pedagogică* la studenții înscriși la Modulul psihopedagogic la ciclul licență

Educație și formare

Perioada

01.10.2014 – 30.09.2017 – Studii universitare de doctorat

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de Doctor în Psihologie (teza cu titlul „*Trăsături și cogniții asociate ideologiei profesorilor de control al elevilor. O abordare cognitiv-comportamentală*”)

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Metodologia cercetării, Topici avansate / abilități de documentare și cercetare, statistică - SPSS

Samfira

Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Vest din Timișoara																				
Perioada	03.10.2015 – 03.11.2015																				
Calificarea / diploma obținută	Atestat stagiu de perfecționare																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abilități de documentare și cercetare doctorală																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Bonn (Germania)																				
Perioada	01.10.2014 – 30.06.2016 – Studii universitare de master																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în domeniul Științelor educației (specializarea Pedagogie interactivă)																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad																				
Perioada	01.10.2009 – 30.09.2012 - Studii universitare de doctorat																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor în Zootehnie (teza cu titlul „Psihologia consumatorului de agroturism educativ la fermă în județul Timiș”)																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Știința Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara																				
Perioada	01.10.2000 – 30.06.2004 – Studii universitare de licență																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în Psihologie																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu																				
Perioada	01.10.2006 – 30.06.2008																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă în TEORIA ȘI PRACTICA PSIHOTERAPIEI FAMILIALE ȘI SISTEMICE – Nivel avansat - psihoterapeut independent (500 ore)																				
Furnizorul de formare	CRIS-DU Timișoara în colaborare cu Institutul BUCSAKI (Budapesta)																				
Perioada	01.10.2004 – 31.05.2006																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă în TEORIA ȘI PRACTICA PSIHOTERAPIEI FAMILIALE ȘI SISTEMICE – Nivel intermediar - psihoterapeut independent (610 ore)																				
Furnizorul de formare	CRIS-DU Timișoara în colaborare cu Institutul BUCSAKI (Budapesta)																				
Perioada	29.06 – 2.07.2009 – Vizită de studiu cu seminarii																				
Furnizorul de formare	Institute of Psychiatry and Tavistock Clinic, Londra, UK - Coordonator Hugh Jenkins, BA BPhilDipFT MIFT																				
Experiență ca trainer																					
Perioada	August 2019 – septembrie 2022																				
	Trainer în cadrul programului de formare continuă „Autocontrolul și acceptarea propriei persoane” acreditat de Ministerul Educației Naționale și furnizat de Casa Corpului Didactic Timiș, Ordinul de Ministru nr. 4482/15.07.2019																				
Aptitudini și competențe personale																					
Limba maternă	Română																				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)																					
Autoevaluare																					
Nivel european (*)																					
Limba engleză																					
Limba franceză																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table>		Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	C1	C1	B2	B2	B2	A2	A2	A1	A1	A1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
C1	C1	B2	B2	B2																	
A2	A2	A1	A1	A1																	
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																					
Competențe sociale și de comunicare																					
- Abilități multiculturale, dobândite prin participarea în proiecte internaționale și în participarea în mobilități de predare în cadrul programului Erasmus+ (Austria, Cehia, Croația, Portugalia, Serbia, Turcia, Ucraina și Ungaria)																					
Curriculum vitae al Samfira Elena-Mirela	Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunitățile Europene, 2003 20060628																				

45
Samfira

Competențe și aptitudini organizatorice

- 2024, membru în **Comitetul de organizare** al conferinței internaționale *Impact & Legacy of the European Capitals of Culture Programme, UNeECC Annual Conference*, 9-11 octombrie, Timișoara, România, <https://uneecc2024.org/committees/>
- 2011, membru în **Comitetul de organizare** al conferinței internaționale *3rd Symposium „Academics days of Timisoara” Language Education Today: Between Theory and Practice*, 6-7 mai, Timișoara, România
- 2010, membru în **Comitetul de organizare** al conferinței internaționale *2nd Symposium „Social Sciences and Humanities: Between Theory and Practice*, 14-15 mai, Timișoara, România
- 26.09.2019 - prezent
Coordonator al programului „Educația fermă” organizat pentru elevi și preșcolari la Stațiunea Tinerilor Naturaliști, componentă a USVT – Decizie nr. 6395/25.09.2019
Coordonator pentru o echipă formată din 7 membri
- Mai 2012 – martie 2016
- **Coordonator/Director** Centru de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră al USAMVBT
- **Organizator** a cinci ediții ale „Târgului de job-uri” în USAMVBT cu implicarea a 30-35 de companii

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Aptitudini de utilizare a instrumentelor Microsoft Office
- (2024) - Microsoft Certified Educator, Technology Literacy for Educators - 21st Century Learning Design

Permis(e) de conducere

Categoria B

Activități științifice

Activități editoriale

2024 – prezent

Review Editor pentru *Frontiers in Education* – secțiunea Teacher Education (FI = 1,9)
<https://www.frontiersin.org/journals/education/editors>

2024 – prezent

Associate Editor pentru *Journal Plus Education*, indexată în **CrossReff, EBSCO, Ulrich's, CEEOL, WorldCat.org, SCIO, Cite Factor**
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/about/editorialTeam>

2020 – prezent

Membru în **Comitetul editorial (Editorial Board)** pentru *Journal of Articles of Faculty of Education*, indexată în **EBSCO, DOAJ, ERIH Plus**
https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/?page_id=286&lang=en

2023 - 2024

Reviewer pentru *European Journal of Humour Research*, indexată în **WoS, Scopus, Scimago, ERIH Plus, DOAJ, EBSCO, Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar**
<https://europeanjournalofhumour.org/ejhr/libraryFiles/downloadPublic/20> (vol. 11)
<https://europeanjournalofhumour.org/ejhr/libraryFiles/downloadPublic/23> (vol. 12)

2018 – prezent

Reviewer pentru *Universal Journal of Educational Research*, indexată în **Ulrich, Google Scholar, NSD - Norwegian Centre for Research Data**
https://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=95

2016 – prezent

Reviewer pentru *Journal of Modern Education Review*, indexată în **SSRN, Ulrich, WorldCat, Google Scholar, Index Copernicus International**
<http://www.academicstar.us/journalsshow.asp?ArtID=365&showa=showuser>

Recunoaștere internațională

Guest Editor
reviste cotate ISI

2022 – Topic Editor al Research Topic "Successful Teacher; Personality and Other Correlates" în colaborare cu Tiberiu Sandu Dughi și Jesus de la Fuente, în *Frontiers in Psychology*, secțiunea Educational Psychology, FI=2,99 <https://www.frontiersin.org/my-frontiers/research-topics>
<https://www.frontiersin.org/research-topics/42194/successful-teacher-personality-and-other-correlates>

Membru în comitetul științific
al unor conferințe internaționale

Membru în societăți profesionale
internaționale

Recunoaștere națională

Membru în comitetul științific
al unor conferințe naționale

Premii

Lector invitat

Membru în proiecte

- 2025. 5th International Conference on COGNITIVE AND BEHAVIORAL NEUROSCIENCES, 01 - 02 octombrie, 2025, Berlin, Germania. https://cognitive-neuroscience.org/Organizing_Committee

- Membru în *European Association of Personality Psychology* <https://membership.eapp.org/Sys/Profile>

- Membru în *Athens Institute for Education and Research - Arts, Humanities and Education Division*, Grecia. <https://www.atiner.gr/division-members/ahrd-mem?listpage=8&instance=1>

- 2024. *Brain Awareness Week (BAW)*, 12 martie, Arad, România
<https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/brain-awareness-week-2024/baw2024-conference-programme>

- 20.12.2015 – Premiu la "Gala Cercetătorului Doctoral", organizat de Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul POSDRU/187/1.5/S/155559 "Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CDocMD)"

- 2007 – Premiul III pentru lucrarea "The impact of family environment on school failure", autori Samfira Mirela & Gavrilă Codruța, prezentat la simpozionul "Young researches in modern agriculture" USAMVB Timișoara, 7-8 Decembrie

- 06.06.2012 Lector cu seminarul „Healthy diet, nutritional behaviours and stress management”, Universitatea de Vest din Timișoara, România, în cadrul proiectului HURO/1001/116/2.4.2

- 2022-2025. **BIOLOC** „Biobased and social innovation to revitalize European local communities” Cod proiect 101060558. Program de finanțare: **HORIZON** - EUROPEAN RESEARCH EXECUTIVE AGENCY – REA. B-Green Europe, B.4 – Agri-Food promotion, Environmental Observation and Innovative Governance. Proiect HORIZON, manager de proiect: Peter Canciani, valoare totală 2.499.637,50 EUR; funcție în proiect: expert în Științe sociale

- 2024-2026. „**INTEGRIS** – Inițiative de integrare a migranților în România – desfășurate în Regiunea 5”; Nr. de referință: AM 221_01. Beneficiar: AIDRom – Asociația Ecumenică a Bisericilor din România, manager de proiect: Cătălina Niculescu, valoare totală: 4.697.454,00 lei; proiect cofinanțat de Uniunea Europeană; funcție în proiect: membru echipa locală de sprijin a migranților (reprezentant USVT)

- 2021-2022. „Optimizarea performanței în tenis prin elaborarea modelului de antrenament psihometric pe termen lung”. Beneficiar: CS: Sport4fun Timișoara, director de proiect: Narcis Văran, valoare totală: 80.000 lei; funcție în proiect: cercetător

- 2020-2022. „**AIM 5** - Acțiuni de integrare a migranților în Regiunea 5”; Nr. de referință: FAMI/20.02.01.03 (05). Beneficiar: AIDRom: Asociația Ecumenică a Bisericilor din România, valoare totală 3.163.283,80 lei; proiect finanțat de Uniunea Europeană; director de proiect: Cătălina Niculescu; funcție în proiect: membru echipa locală de sprijin a migranților (reprezentant USVT)

- 2019-2020. "Screening privind aptitudinile psihomotrice și psihoemoționale ale jucătorilor de tenis în etapa prepubertară și pubertară ". Beneficiar: CS: Sport4fun Timișoara, director de proiect: Narcis Văran, valoare totală: 60.000 lei; funcție în proiect: cercetător

- 2019-2020. „**Integrare ACUM II** - Abordări complexe și unitare pentru migranți”; Nr. de referință FAMI 19.01.04 (05). Beneficiar: AIDRom – Asociația Ecumenică a Bisericilor din România, Manager – Centrul Regional de Integrare Timișoara - Cătălina Niculescu, valoare totală: 1.145.597,90 lei; proiect finanțat de Uniunea Europeană; funcție în proiect: membru echipa locală de sprijin a migranților (reprezentant USVT)

- 2014-2017. **VET-PBL** "Adopting of problem-based learning methodologies into veterinary nurse professional training" (Erasmus+), 2014-1-LT01-KA202-000541, manager de proiect: Mikas Balkevicius, valoare totală: 161.845, 00 EUR; funcție în proiect: trainer și cercetător

Lucrări științifice

Articole publicate în jurnale indexate Web of Science

- 2010-2014. INSERT „Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii” - POSDRU 86/1.2/S/52422. Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării, manager de proiect: Ion Florin Popa, valoare totală: 13.774.413 Ron; funcție în proiect: Expert pe Termen Scurt și reprezentant USVT (50 de universități partenere)

- Samfira, E.M. & Sava, F.A. (2023). The effectiveness of a rational-emotive intervention on teachers' unconditional self-acceptance, perfectionism, and pupil control ideology. *Frontiers in Psychology*, 14, FI=3,8 (Q1) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1240269>

- Paloș, R., Samfira, E.M., Virgă, D. & Puric, D. (2023). The core self-evaluations, psychological capital, and academic engagement: a cross-national mediation model. *Frontiers in Psychology* (Educational psychology), 14, FI=3,8 (Q1) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1189665>

* autor corespondent

Boc-Sînmărghișan, D., Dragoescu, A. A., & Samfira, E.M. (2023). 'Our daily bread' - foreign language learning through proverbs and idioms. *International Journal for Quality Research*, 17(4), FI=0, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001125008800021>

- Samfira, E.M. (2022). Parent-child communication: A Case Study of Teachers from a Romanian Life-Sciences University. *Canadian Journal of Family and Youth / Le Journal Canadien de Famille et de la Jeunesse*, 14(3), 131-150, FI=0, <https://doi.org/10.29173/cjfy29794>

- Samfira, E.M. & Sava, F.A. (2021). Cognitive-behavioral correlates of pupil control ideology. *PLOS One*, 16(2), FI=3,752. (Q2), <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246787>

- Samfira, E.M. & Maricuțoiu, L. (2021). Not all perfectionists are as they are assessed: an investigation of the psychometric properties of The Perfectionism Inventory in the teaching profession. *Frontiers in Psychology*, 12, FI=4,232 (Q2), <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.624938>

- Samfira, E.M. & Paloș, R. (2021). Teachers' Personality, Perfectionism, and Self-Efficacy as Predictors for Coping Strategies Based on Personal Resources. *Frontiers in Psychology* (Educational Psychology), 12, FI=4,232 (Q2), <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.751930>

Articole publicate în jurnale indexate BDI

- Samfira, E.M. & Samfira, I. (2023). Humour types, assertiveness, self-efficacy, personality, and perfectionism in pre-service teachers. *European Journal of Humour Research*, 11 (3) 145–165, indexat **Scopus**, <http://dx.doi.org/10.7592/EJHR2023.11.3.824>

- Samfira, E.M. & Dragoescu-Urlică, A.A. (2022). Differences in the assertiveness level of first year pre-service teachers from a Romanian university of life sciences. *Journal Plus Education*, 30(1), indexat **EBSCO**, **CrossRef**, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>

- Samfira, E.M. (2020). Assertive Communication Skills in Universities. *Journal Plus Education*, 25(1), indexat **EBSCO**, **CrossRef**, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>

- Rață, G. & Samfira E.M. (2017). Teaching Taboo in the Classroom. *Scientific Papers Animal Sciences and Biotechnologies*, 50(2), indexat **DOAJ**, **EBSCO** <https://www.spasb.ro/index.php/public.html>

- Samfira, M. & Rață, G. (2015). Assessing Education Needs at Tertiary Level: The Focus Group Method. *Scientific Papers Animal Science and Biotechnologies*, 48(2), indexat **DOAJ**, **EBSCO**, <https://www.spasb.ro/index.php/public.html>

- Samfira, M. & Fărăgău-Drăgoș, M. (2014). Pre-service Students' Assessment of Teaching Methods in Different Subject Areas. *Research Journal of Agriculture Sciences*, 46(2), indexat **Ulrich Periodical Directory**, **Index Copernicus International** și **CNCIS B+**

- **Samfira, E.M.** & Petroman, I. (2011). Therapeutic Value of the Human Being- Animal Relationship, *Scientific Papers Animal Science and Biotechnologies*, 44(2), 2011, indexat **DOAJ, EBSCO** https://www.spasb.ro/index.php/public_html

- **Samfira, E.M.** & Petroman, I. (2011). New Opportunities of Valorising Animal Produce: Turning Animal Farms into Educational Agrotouristic Farms, *Scientific Papers Animal Science and Biotechnologies*, 44(2), indexat **DOAJ, EBSCO** https://www.spasb.ro/index.php/public_html

- **Samfira, E.M.** & Petroman, I. (2010). The Influence of Certain Personality Traits of the Breeder Upon the Animals' Well-Being, *Scientific Papers Animal Science and Biotechnologies*, 43(2), indexat **DOAJ, EBSCO**, https://www.spasb.ro/index.php/public_html

Articole publicate în reviste de specialitate (cat. D)

- **Samfira, E.M.** (2010). Aggressiveness: Comparative study on delinquent and non-delinquent teenagers, *Didactica*, 3(1), Mirton, 43-46, ISSN 2065-2437, **CNCIS (B)**

- **Samfira, M.**, Savescu, I. & Palicica, M. (2009). Success and Failure among the Undergraduates of the College of Agriculture (B.U.A.S.V.M. Timișoara, Romania), *Didactica* 2(1), Mirton: 75-86, ISSN 2065-2437

- **Samfira, E.M.**, Gavrilă, C. & Beu, M. (2008). The influence of the leader's personality in school organisation leadership, *Didactica* 1(2). Mirton: 33-38, ISSN 2065-2437

- Boacă, V., Gavrilă, C., & **Samfira, M.** (2008). Le fle a l'université: approche sémantique. *Didactica* 1(1), Mirton: 33-36, ISSN 2065-2437

Articole publicate în volume ale conferințelor internaționale indexate în WoS/BDI

- **Samfira, E.M.** & Arslan, H. (2017). Assessment And Stress in Students Majoring in Agriculture-Related Fields, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, EpSBS, vol. XXIII, e-ISSN: 2357-1330, indexat **WoS**, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000150>

- **Samfira, E.M.**, Arslan, H. & Vus, V. (2017). Farm-based Education: A Comparative Study of Romania and Ukraine, *LUMEN Proceedings*, vol. 1, Rethinking Social Action. Core Values in Practice, 761-771, ISBN print: 978-1-910129-13-5, indexat **CEEOL, Crossref**, <https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.70>

- **Samfira, E.M.** (2017). Do Teachers Really Want to Change Their Beliefs Related To Education? *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Proceedings of the Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values, ISSN 2357-1339, indexat **WoS** <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000416073300081>

- **Samfira, E.M.** (2017). Teachers' Efficacy Beliefs: Narrative Systematic Review, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 15, indexat **WoS** <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000390912200106>

- **Samfira, M.**, Merghes, P. & Arslan, H. (2015). Interrelationship Perception Between Sport Activities –Healthy Life-Environment in Educational Development, *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 180, indexat **WoS** <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000380497900196>

Capitole în volume colective publicate la edituri internaționale

- **Samfira, E.M.**, Samfira, I., & Muscă, R.C. (2025). The Role of Emotional Intelligence and Personality on the Firm Performance: A Case Study of a Family Business, in Marco Valeri (Ed.) *Emotional Intelligence and Networking Competencies: Implications for Effective Leadership* (pp. 143-167). Cham: **Springer** Nature Switzerland. ISBN 978-3-031-77542-0, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-77543-7_10

- Puric, D., Kostic, L. & **Samfira, E.M.** (2025). Religious Tourism as an Educational Experience, in Marco Valeri (Ed.) *Contemporary Religious Tourism: Multidisciplinary insights, Environmental Engagement, and Community Impact* (pp. 73-86), Cham: **Springer** Nature Switzerland. ISBN: 978-3-031-79073-7 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-79074-4_5

	- Samfira, E.M. (2018). Psychology and Educational Psychology în Hasan Arslan (Ed.), <i>An Introduction to Education</i>, Cambridge Scholars Publishing, UK. ISBN 978-1-5275-0932-0, https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-0932-0-sample.pdf
publicate la edituri naționale	Samfira, E.M. (2021). Relația dintre bunăstarea animalelor și fermierul/crescătorul de animale, în Ionel Samfira (Ed.), <i>Îndrumar aplicat pentru elaborarea amenajamentului pastoral</i>, Timișoara: Mirton, ISBN 978-973-52-1967-3
Cărți	
publicate la editura A2	- Samfira, E.M. (2023). <i>Ideologia profesorilor de control al elevilor. O abordare cognitiv-comportamentală</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-1936-3, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/book2.php?id=3885 - Samfira, E.M. (2017). <i>Educația la Fermă – o abordare psihologică</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-0252-5, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?id=1474
Manifestări științifice internaționale	- Samfira, I., Samfira, M. & Deneș, I. (2024). „Dumbrăvița, Timis county: Model of good economic and social practices” UNeECC Annual Conference, Timișoara, Romania, 9-12 octombrie, 2024 - Samfira, E.M. (2024). „Cognitive-behavioral interventions: Helping teachers to increase their unconditional self-acceptance”, ICBN 2024 – Cognitive and Behavioral Neurosciences, Lisabona, Portugalia, 12-13 septembrie, 2024 - Samfira, I., Samfira, M. & Palea, A. (2023). „Timișoara 2023 – An opportunity for sustainable tourism development”, UNeECC Annual Conference, Veszprém, Hungary, 27-29 septembrie, 2023 - Samfira, E.M. & Paloș, R. (2022). „Teachers' Personality, Perfectionism, and Self-Efficacy as Predictors for Coping Strategies Based on Personal Resources”, ECP 20 – European Conference of Personality, Madrid, Spania, 12-15 iulie, 2022 - Samfira, E.M. & Maricuțoiu. (2022). „Not all Perfectionists Are as They Are Assessed: An Investigation of the Psychometric Properties of the Perfectionism Inventory in the Teaching Profession”, ECP 20 – European Conference of Personality, Madrid, Spania, 12-15 iulie, 2022 - Samfira, E.M. & Samfira, I. (2020). „Assertiveness of Pre-Service Teachers from a Life Sciences University”, 14th LUMEN International Scientific Conference, Iași, Romania, 22-23 mai, 2020 - Samfira, E.M. & Sava, F.A. (2018). „The pupil control ideology of teachers. Altering the ideology via self-views changes”, ECP 19 - European Conference on Personality, Zadar, Zadar, Croația, 17-21 iulie, 2018 - Samfira, E.M. & Rață, G. (2017). „Intercultural Development through Intercultural Awareness and Cultural Briefing”, 9th World Conference on Educational Sciences, Nisa, Franța, 1-4 februarie, 2017 - Samfira, E.M. (2017). „Human-Animal Relationship for Veterinary Medicine students: case studies”, International Scientific Conference and GEO Sciences, Viena, Austria, 27-30 noiembrie, 2017 - Samfira, M. & Gavrilă, C. (2008). The portrait of an efficient teacher. <i>The 32nd Conference of Agricultural Students with International Participation</i>. Novi Sad, 2008
Manuale	Samfira, E.M. (2018). <i>Psihologia educației – Manual pentru studenții programului de formare psihopedagogică</i>, Eurobit, ISBN 978-973-132-445-6
Caiete de seminar	Samfira, E.M. (2021). <i>Psihologia educației – caiet de seminar</i>, ediția a II-a revizuită, Agroprint, ISBN 978-606-785-192-2 Samfira, E.M. (2009). <i>Psihologia educației – caiet de seminar</i>, Mirton, ISBN 978-973-52-0660-4.